

NAZIV PREDMETA		POSLOVNI ENGLISKI JEZIK III				
Kod	STT023	Godina studija	2.(red) /2. (izv)			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Jasmina Rogulj, prof.v.š. Edita Šalov, v.pred, Ivana Vodogaz, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	45	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je uvođenje studenata u svijet međunarodnog poslovanja u kojem će oni razviti vještine nužne za kompetentno sudjelovanje u praktičnim poslovnim situacijama, usvojiti pripadajuće leksičke i gramatičke elemente te ovladati onim jezičnim vještinama i funkcijama koje se najčešće koriste u poslovnom govoru, ali i uz to vezanim neformalnim situacijama kao i izražavanje kritičkog razmišljanja i vlastitih stavova o odabranim temama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti temeljne pojmove iz područja poslovnog engleskog jezika vezanih uz teme kao što su poslovni uspjeh, učinkovitost u poslovanju, poslovna etika, učinkovito upravljanje vremenom, upravljanje promjenama kao konstantama u poslovnoj sferi. 2. Razumjeti pisane izvorne tekstove i audio/video materijale aktualne poslovne tematike. 3. Aktivno koristiti gramatičke i leksičke strukture tipične za poslovnu pismenu i usmenu komunikaciju. 4. Razumjeti poslovne intervjuje, izlaganja i iznošenje stavova poslovnih stručnjaka. 5. Koristiti široki spektar vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano iznositi mišljenja i stavove i primijeniti ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka o zadanim temama. 6. Održati samostalno poslovno izlaganje na odabranu temu. 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema
	1.	3	Seminari	Introduction into the course Brief student self-presentations Presentation topics Placement Test
	2.	3	Seminari	PERFORMANCE Starting up discussion: Video: The cyber manager Vocabulary: Rewarding performance Reading: How to develop a rewarding culture Topic-related assignment
	3.	3	Seminari	Analysis of the assignment Vocabulary practice Language: Linking words and concessive clauses Speaking and assignment: Concessions and compromise in your own life
	4.	3	Seminari	Analysis of the assignment Language: Phrasal verbs Listening: A project review meeting Functional language: Positive comment and constructive criticism
	5.	3	Seminari	Assignment delivery: Students' presentations ETHICS Introduction: video: Ethics in the fashion industry Vocabulary: Business ethics Topic-related assignment: How ethical are your fashion choices?
	6.	3	Seminari	Analysis of the assignment Vocabulary revision Video: Transparency in business – vocabulary analysis and discussion Grammar: Third conditional
	7.	3	Seminari	Selection of idioms most commonly used in business Third conditional: practice sentences Functional language: Voicing and responding to concerns with a colleague

	8.	3	Seminari	A brief vocabulary and language overview PROGRESS TEST 1
	9.	3	Seminari	TIME MANAGEMENT Introduction - Video: Time management Vocabulary: Managing time Project: The working from home debate
	10.	3	Seminari	Speaking: Are you good at managing time? Reading: Cutting overtime in Japan Grammar: Adverbials and time expression
	11.	3	Seminari	Assignment delivery: Students' presentations Further practice on adverbials Listening: A difficult meeting Task: Dealing with difficult people at work
	12.	3	Seminari	CHANGE Vocabulary: Change management Listening: Difficult decisions and changes Video: Discussing future options: vocabulary and discussion
	13.	3	Seminari	Functional language: coaching and mentoring Reading comprehension Assignment delivery: Students' presentations
	14.	3	Seminari	Grammar: Reported speech and reporting verbs Passive voice with reporting verbs A pre-test overview
	15.	3	Seminari	PROGRESS TEST 2 Students' presentations
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka (portfelj pisanih radova, prezentacija, dijalog, diskusija) 			

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Portfelj radova	0,5 ECTS	Samostalno učenje	0,5 ECTS
	Kolokviji	0,3 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,2
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</i>			70 - 100	10	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	30	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	30	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pismeni ispit</i>			50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pismeni ispit</i>			50 – 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0-100	40	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.						

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dubicka, I., O'Keeffe, M., Rosenberg; M. (2018) <i>Business Partner B2</i> (Coursebook, Workbook and online materials), Pearson Education Limited	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge. <i>Oxford Business English Dictionary</i> (2006) OUP. Oxford. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi – IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju informiranja javnosti i izravno su dostupni na web stranicama Odjela.		